

1573263

Галина Ватаманюк

# РОБОТА З ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА



ІЗНАЙ,  
СІРОВАЙ  
І ПЕРЕКОНАЙСЯ

КНИГА  
ЗМІНОЮ  
РЕАЛЬНОСТІ



У посібнику висвітлено теоретичні та організаційно-методичні аспекти роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти. Розкрито роль дитячої книги у формуванні особистості дошкільника, описано типологію дитячих книг та їх елементи; виявлено й обґрунтовано психолого-педагогічні умови та методико-технологічний інструментарій роботи з дитячою книгою, описано методику роботи з літературними жанрами на різних етапах дошкільного дитинства. Подано схему аналізу дитячої книги, контрольні і практичні завдання, дидактичні та довідкові матеріали, конспекти окремих форм роботи з дітьми, батьками, вихователями в закладі дошкільної освіти.

Посібник адресований методистам, вихователям закладів дошкільної освіти, студентам і викладачам педагогічних коледжів й університетів, інститутів післядипломної освіти, батькам..



# ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА. . . . .	7
<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ . . . . .</b>	<b>10</b>
<b>1.1. Поняття про дитячу книгу . . . . .</b>	<b>10</b>
1.1.1. Роль дитячої книги у формуванні особистості дошкільника. . . . .	10
1.1.2. Ознаки дитячої книги. . . . .	17
1.1.3. Структура книги . . . . .	22
1.1.4. Типи і види дитячих книг . . . . .	31
Запитання і завдання для самоперевірки знань студентів. . . . .	43
<b>1.2. Психолого-педагогічні умови роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти . . . . .</b>	<b>44</b>
1.2.1. Завдання роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти . . . . .	44
1.2.2. Розумові й емоційні чинники сприймання дитиною змісту художніх творів . . . . .	47
1.2.3. Робота з дитячою книгою як процес спілкування дошкільника з дорослим . . . . .	53
1.2.4. Виховання в дитини інтересу до книги . . . . .	57
1.2.5. Робота з книгою як умова підготовки дитини до оволодіння читанням . . . . .	64
1.2.6. Принципи і джерела добору художніх творів для дітей дошкільного віку . . . . .	69
1.2.7. Професійна готовність вихователя закладу дошкільної освіти до роботи з дитячою книгою . . . . .	76
Запитання і завдання для самоперевірки знань студентів. . . . .	79
<b>1.3. Методика роботи з дитячою книгою як галузь педагогічної науки. . . . .</b>	<b>81</b>
1.3.1. Предмет і основні поняття методики роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти . . . . .	81
1.3.2. Науково-методичні аспекти роботи з дитячою книгою у поглядах науковців і практиків минулого та сьогодення . . . . .	84
1.3.3. Науково-методичні підходи до роботи з дитячою книгою в умовах закладу дошкільної освіти. . . . .	109



1.3.4. Забезпечення розвивально-бібліотечного середовища в закладі дошкільної освіти . . . . .	114
1.3.5. Методичне керівництво роботою з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти . . . . .	121
Запитання і завдання для самоперевірки знань студентів. . . . .	132

**МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ . . . . . 134**

**2.1. Методико-технологічний інструментарій роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти . . . . . 134**

2.1.1. Принципи і методи ознайомлення дітей із літературними творами . . . . .	134
2.1.2. Прийоми роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти . . . . .	150
2.1.3. Засоби роботи з дитячою книгою та методика їх використання в роботі з дошкільниками. . . . .	156
2.1.4. Форми організації роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти. . . . .	159
2.1.5. Методика читання і розповідання дітям літературних творів . . . . .	171
2.1.6. Використання ілюстрацій в ознайомленні дітей із художніми творами . . . . .	179
2.1.5. Інноваційні педагогічні технології у роботі з дитячою книгою . . . . .	185
2.1.8. Співпраця закладу дошкільної освіти з родинами в організації роботи з дитячою книгою. . . . .	205
Запитання і завдання для самоперевірки знань студентів. . . . .	213

**2.2. Літературні жанри дитячої книги та методика їх опрацювання. . . . . 217**

2.2.1. Розмаїття літературних жанрів дитячої книги . . . . .	217
2.2.2. Методика використання малих фольклорних жанрів у роботі з дітьми дошкільного віку. . . . .	227
2.2.3. Методика ознайомлення дошкільників із календарно-обрядовою поезією . . . . .	242
2.2.4. Види казок та методика роботи з ними . . . . .	251
2.2.5. Особливості роботи з легендами і переказами в закладі дошкільної освіти. . . . .	263



2.2.6. Організаційно-методичні умови роботи з поетичними творами в закладі дошкільної освіти . . . . .	266
Запитання і завдання для самоперевірки знань студентів. . . . .	275

**МОДУЛЬ 3. МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ . . . . . 278**

**3.1. Цікаве книгознавство . . . . . 278**

3.1.1. Як народилася книга . . . . .	278
3.1.2. Книгосховища минулого і сьогодення . . . . .	282
3.1.3. Цікаві факти про Біблію як інтелектуальне багатство людства . . . . .	285
3.1.4. Книжкова інфографіка . . . . .	287
3.1.5. Календар книжкових дат . . . . .	289
3.1.6. Народна мудрість про книгу . . . . .	291
3.1.7. Книга у поглядах учених і мислителів . . . . .	292
3.1.8. Дитяча книга у дзеркалі поезії і прози . . . . .	294
3.1.9. Літературні ігри, вікторини та головоломки. . . . .	300
3.1.10. Книга в загадках . . . . .	324
3.1.11. Пам'ятка і заповіді читача . . . . .	325
3.1.12. Типи і види дитячих книг . . . . .	327

**3.2. Розробки навчальних занять, освітніх проектів, сценаріїв свят і розваг . . . . . 342**

3.2.1. Конспекти занять. . . . .	342
3.2.2. Освітні проекти . . . . .	382
3.2.3. Сценарії свят і розваг . . . . .	390

**3.3. Розробки методичних заходів для підготовки вихователя до літературно-освітньої роботи з дошкільниками . . . . . 411**

3.3.1. Нетрадиційне засідання педагогічної ради «Художня література проти закладу дошкільної освіти» . . . . .	411
3.3.2. Науково-методичний семінар «Інтегровані підходи до використання літературних творів у формуванні світогляду дітей дошкільного віку» . . . . .	414
3.3.3. Інтерактивні вправи з підготовки вихователів до проведення літературно-освітньої роботи з дошкільниками. . . . .	421
3.3.4. Експрес-вікторина для педагогів та батьків «Шевченковими шляхами» . . . . .	425

3.3.5. Базова модель для аналізу дитячої художньої літератури .	426
<b>3.4. Матеріали для роботи з батьками . . . . .</b>	<b>430</b>
3.4.1. Консультування батьків «Як сформувати талановитого читача» . . . . .	430
3.4.2. Нетрадиційні батьківські збори з елементами тренінгу «Місце дитячої книги у сім'ї» . . . . .	439
3.4.3. Конкурсно-ігрова програма для батьків дітей раннього і молодшого дошкільного віку «Фольклорні перлинки для маленької дитинки». . . . .	448
<b>3.5. Корисні посилання . . . . .</b>	<b>452</b>
<b>ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА . . . . .</b>	<b>453</b>
<b>ГЛОСАРІЙ. . . . .</b>	<b>463</b>